

Relación entre Inteligencia Emocional y adquisición del hábito tabáquico en adolescentes: una revisión bibliográfica

Autores: Ana García-Herrero¹, Ana María Herrero-Tuñas²

ID: 43

¹Enfermera, Jefatura Territorial de Sanidad de A Coruña

²Psicóloga, Sección de Cualificación y Valoración de Discapacidades de Lugo



Introducción

La adolescencia es una etapa del desarrollo en la que las conductas de riesgo cobran relevancia.



La **Inteligencia Emocional (IE)**, entendida como la capacidad de reconocer, comprender y regular las propias emociones y de otras personas, podría ser un factor protector frente a la adquisición del hábito tabáquico.



Objetivo

Conocer la evidencia científica actual sobre la relación existente entre inteligencia emocional y adquisición del hábito tabáquico en adolescentes.



Metodología

- Búsqueda bibliográfica: artículos científicos publicados entre 2011 y 2021 (español e inglés).
- Palabras clave: tabaco, inteligencia emocional, factor protector y adolescentes.
- Bases de datos: Pubmed, SciELO, ÍndICES-CSIC, IBECS, ENFISPO, Cochrane.

Resultados: Primera fase: **158 publicaciones.**

Tras lectura de títulos se seleccionan: **7 artículos.**



Resultados

	Consumo de tabaco		Variables de tabaco - IE					
	rs	Valor de p	B	S.E.	Wald	O	CI 95%	
IE General	0,079	0,620	Ha probado el tabaco antes					
IE Intrapersonal	0,026	0,868	Atención (TMMS)	0,03	0,01	5,72**	1,03	1,00/1,06
IE Interpersonal	0,080	0,613	Claridad (TMMS)	-0,08	0,02	22,32**	0,92	0,89/0,95
IE Adaptabilidad	-0,216	0,016*	Reparación (TMMS)	-0,05	0,02	8,94**	0,95	0,92/0,98
IE Manejo del estrés	-0,112	0,048*	Percepción (TIEBDA)	-0,04	0,01	24,57**	0,96	0,95/0,98
IE Estado de ánimo	-0,010	0,949	constante	4,26	1,08	15,51**	-	-
IE Impresión positiva	0,093	0,560	Uso por oferta de un amigo					
			Claridad (TMMS)	-0,04	0,02	7,19**	0,96	0,93/0,99
			Reparación (TMMS)	-0,06	0,02	11,95*	0,94	0,91/0,97
			Percepción (TIEBDA)	-0,03	0,01	21,15**	0,97	0,95/0,98
			constante	3,94	0,97	33,32**	-	-

IE=Inteligencia emocional, rs= coeficiente de correlación de Spearman, p=significancia, *<0,05

IE = Inteligencia emocional, TMMS = Escala de meta-estado de ánimo de rasgo; TIEBDA = Test de inteligencia emocional de la Fundación Botín para adolescentes. B = coeficiente; S.E.= error estándar; OR = odds ratio; C.I. = intervalo de confianza; * = p < 0,05; ** = p < 0,01

Tabla 1. Relación entre dimensiones de IE y consumo de tabaco¹

Tabla 2. Relación entre habilidades emocionales y tabaquismo²

- Se identificó una relación negativa y significativa entre consumo de tabaco e IE adaptabilidad (rs=-0,216, p=0,016) y manejo del estrés (rs=0,224, p=0,039).
- La probabilidad de ser un usuario de tabaco es 0.92, 0.95 y 0.96 veces mayor, respectivamente, entre los adolescentes con menos capacidad para comprender, reparar y percibir emociones que aquellos con habilidades más altas.



Conclusiones

El desarrollo adecuado de diversas habilidades emocionales es un factor protector para el consumo de tabaco, por lo que se pone en relieve la importancia de realizar intervenciones enfocadas a aumentar el nivel de inteligencia emocional de los adolescentes.

Referencias bibliográficas: ¹Armendáriz-García NA, Zacarías Martínez M, López Cisneros MA. Consumo de alcohol y tabaco relacionado con inteligencia emocional, apego y uso de internet. RIdEC 2020; 13(1):18-25. ²González-Yuber S, Lázaro-Visa S, Palomera Martín, R. The Protective Association of Trait and Ability Emotional Intelligence with Adolescent Tobacco Use. Int. J. Environ Public Health [Revista en línea] 2020 septiembre [acceso 10 de septiembre de 2021]; 17. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186865>